

## **KRITÉRIÁ**

### **prijímacích skúšok a termíny konania**

### **prijímacích skúšok do 1. ročníka na školský rok**

### **2006/2007 v Gymnázium Pavla Horova Michalovce**

V zmysle §4 ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 145/1996 Zb. o prijímaní na štúdium na stredných školách v znení neskorších predpisov riaditeľ Gymnázia Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce po prerokovaní v pedagogickej rade školy, po vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa určuje, že do tried 1. ročníka na školský rok 2006/2007 bude možné prijať 238 žiakov.

*Do piatich tried študijného odboru 79025 - gymnázium, ktoré budú označené ako 1.B, 1.C, 1.D, 1.E a 1.F bude prijatých spolu 170 žiakov t. j. po 34 žiakov do jednej triedy.*

*Do zamerania 79025 05 - informatika, ktorá bude označená ako 1.A, bude prijatých 34 žiakov.*

*Do zamerania 79025 – s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa bude prijatých 34 žiakov.*

Zároveň určuje termíny prijímacích skúšok v súlade s listom MŠ SR č. CD-2005-16761/19114-1: sekr. a následným usmernením KŠÚ v Košiciach č. 2005/01202 z 21.9.2005 takto:

- 1. termín – 2. mája 2006 (utorok) – slovenský jazyk a matematika**  
**3. mája 2006 (streda) – nemecký jazyk**
  
- 2. termín – 4. mája 2006 (štvrtok) – slovenský jazyk a matematika**  
**5. mája 2006 (piatok) – nemecký jazyk**

V zmysle §4 ods. 2 Vyhlášky MŠ SR č. 145/1996 Zb. o prijímaní na štúdium na stredných školách v znení neskorších predpisov riaditeľ Gymnázia P. Horova, Masarykova 1, Michalovce určuje písomnú formu prijímacej skúšky z predmetu slovenský jazyk, písomnú formu prijímacej skúšky z predmetu matematika a písomnú formu prijímacej skúšky z predmetu nemecký jazyk, pričom súčasťou prijímacej skúšky z predmetu nemecký jazyk bude aj čítanie s porozumením a reagovanie na vizuálne podnety.

Obsahom prijímacích skúšok bude overenie vedomostí uchádzačov z učiva slovenského jazyka a literatúry 1. – 9. roč. ZŠ, overenie vedomostí uchádzačov z učiva matematiky 1. – 9. ročník ZŠ v rozsahu stanovenom učebnými osnovami

a štandardami oboch predmetov pre ZŠ a overenie vedomostí uchádzačov do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa v rozsahu stanovenom osnovami pre nemecký jazyk ako 1. cudzí jazyk pre vyučovanie v 5. – 9. ročníku ZŠ (č. doložky – 19/2002-41).

Skúška zo slovenského jazyka a literatúry bude trvať 60 minút, skúška z matematiky bude trvať 60 minút a skúška z nemeckého jazyka bude trvať 90 minút..

**I. Jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky pre obidva termíny:**

1. Skúšku zo slovenského jazyka vykoná žiak úspešne ak získa najmenej 31 % možných bodov v skúške zo slovenského jazyka.
2. Skúšku z matematiky vykoná žiak úspešne ak získa najmenej 31 % možných bodov v skúške z matematiky.
3. Skúšku z nemeckého jazyka vykoná žiak úspešne, ak získa najmenej 31 % možných bodov v skúške z nemeckého jazyka.
4. Žiak, ktorý získa najviac 30 % z možných bodov v skúške zo slovenského jazyka a literatúry v skúške zo slovenského jazyka a literatúry neuspíše.
5. Žiak, ktorý získa najviac 30 % z možných bodov v skúške z matematiky, v skúške z matematiky neuspíše.
6. Žiak, ktorý získa najviac 30 % z možných bodov v skúške z nemeckého jazyka, v skúške z nemeckého jazyka neuspíše.
7. Výsledky zo skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky majú rozhodujúci vplyv na prijatie a zaradenie žiaka do všetkých tried.
8. Výsledok skúšky z nemeckého jazyka má vplyv len na zaradenie žiaka do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa.
9. Žiak, ktorý neuspel v skúške z nemeckého jazyka a úspešne vykoná skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky, a bude spĺňať kritériá pre prijatie uvedené nižšie, bude môcť byť prijatý do triedy s iným zameraním alebo do triedy bez zamerania.

**II. Jednotné kritériá prijatia pre obidva termíny prijímacieho konania:**

- 1.a) Do 1.A – 1.F budú prijatí tí žiaci, ktorí sa po vyhodnotení skúšok v obidvoch termínoch umiestnia do 204. miesta vrátane, ak úspešne vykonajú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky. Do tohto počtu sú zahrnutí aj žiaci prijatí bez skúšok.
- b) Do 1.A triedy so zameraním na 79025 05 – informatika sa osobitne prijímacie skúšky nerobia.

- c) Do 1.A triedy so zameraním 79025 05 – informatika budú zaradení žiaci, ktorí sa umiestnia v celkovom poradí do 204. miesta vrátane a ich zákonní zástupcovia prejavia pri zápise záujem o štúdium v tejto triede.
  - d) V prípade, že do 204. miesta sa umiestni viac žiakov ako 34, ktorí majú záujem študovať v triede so zameraním 79025 05 – informatika, budú do nej zaradení tí, ktorí sa umiestnia v celkovom poradí vyššie – budú mať v celkovom súčte vyšší počet bodov.
  - e) V prípade rovnosti bodov dvoch alebo viacerých žiakov spomedzi tých uchádzačov, ktorí sa umiestnia v celkovom poradí do 204. miesta a zo záujemcov o štúdium v triede so zameraním 79025 05 – informatika sa umiestnia na 34. mieste sa v ich prípade uplatní bod II.6.) týchto kritérií.
  - f) V prípade, že medzi žiakmi, ktorí sa umiestnia do 204. miesta vrátane bude menej ako 34 z nich takých, ktorí majú záujem študovať v triede so zameraním 79025 05 – informatika, budú do tejto triedy zaradení až do počtu 34 žiaci, ktorí o štúdium v tejto triede záujem nemali, ale umiestnili sa do 204. miesta vrátane v celkovom poradí. Do tejto triedy budú prednostne zaradení žiaci, ktorí sa v celkovom poradí umiestnili najnižšie.
  - g) Do 1.G triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa budú prijatí žiaci, ktorí úspešne vykonajú prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky a nemeckého jazyka a spomedzi uchádzačov o štúdium v tejto triede budú do 34. miesta vrátane. Do počtu 34 budú zahrnutí aj žiaci, ktorí budú do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa prijatí bez prijímacích skúšok. Výsledková listina žiakov uchádzajúcich sa o prijatie do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa bude uvedená samostatne.
  - h) V prípade rovnosti celkového počtu bodov dvoch alebo viacerých uchádzačov o štúdium v triede so zameraním na rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa na 34. mieste, budú do tejto triedy prednostne zaradení žiaci na základe bodu II.6.) týchto kritérií.
  - ch) Žiaci, ktorí neuspeli v skúške z nemeckého jazyka, alebo nebudú môcť byť pre nedostatok miesta zaradení do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa, ale v súčte bodov zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky sa v celkovom poradí umiestnia do 204. miesta vrátane, budú prijatí do iných tried na základe vyššie uvedených skutočností.
  - i) Žiaci, ktorí nevykonali skúšky z nemeckého jazyka /nevzťahuje sa na žiakov prijatých do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa bez prijímacích skúšok na základe osobitných kritérií pre túto triedu/ nemôžu byť zaradení do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa.
- 2.a) O poradí uchádzačov rozhoduje počet bodov, čo je súčet bodov za skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky, bonifikácie za prospech na ZŠ a bonifikácie za súťaže.
- b) Výsledok skúšky z nemeckého jazyka má vplyv len na prijatie do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa.



Ø *medzinárodná súťaž:*                    za 1. miesto - 10 bodov  
     za 2. miesto - 7 bodov  
     za 3. miesto - 5 bodov

b) V prípade, že žiak v jednom umeleckom odvetví /napr. tanec, recitácia a pod./, športovom odvetví /ľahká atletika, futbal a pod./ vedomostnom odvetví /matematika, história, cudzí jazyk a pod./ získa viac ocenení, bonifikácia sa mu zaráta len za jedno, a to najvyššie v danom odvetví.

- 6.) V prípade rovnosti bodov na 204. mieste budú mať prednosť pre prijatie tí žiaci, ktorí v nasledujúcej postupnosti:
- a) majú zníženú pracovnú schopnosť
  - b) majú lepší prospech na ZŠ (viď bod 3d) týchto kritérií)
  - c) sú reprezentantmi okresu, mesta a školy vo vedomostných umeleckých a športových súťažiach /rozhodne výška bonifikácie podľa bodu 5.)/
  - d) majú lepší priemer známok z predmetov slovenský jazyk a matematika za 8. ročník a 1. polrok 9. ročníka
  - e) dosiahli lepší celkový výsledok v Monitore 9. ročníka

### **III. Kritéria prijatia bez prijímacích skúšok**

Bez prijímacích skúšok budú do 1. ročníka v šk. roku 2006/2007 prijatí žiaci, ktorí:

1. sú ako žiaci 9. ročníka víťazmi okresného kola v okrese Michalovce v olympiádach z matematiky, fyziky, chémie, biológie v kat.C, geografie, zo slovenského jazyka, francúzskeho jazyka, anglického jazyka, nemeckého jazyka alebo ruského jazyka
2. ako žiaci 9. ročníka skončili na 2. mieste alebo na 3. mieste v okresnom kole v okrese Michalovce v olympiádach z matematiky, fyziky, chémie alebo slovenského jazyka
3. v prípade, že sa na prvých troch miestach v okresnom kole v okrese Michalovce v olympiádach z matematiky alebo chémie alebo fyziky alebo slovenského jazyka umiestnilo viac ako 5 žiakov, bez prijímacích skúšok budú z týchto olympiád prijatí iba žiaci, ktorí sa umiestnili na 1. mieste
4. sú ako žiaci 9. ročníka víťazmi okresného kola v iných okresoch ako Michalovce z matematiky alebo slovenského jazyka
5. v prípade, že sa v súťažiach uvedených v bode 1. a 4. umiestnia na prvom mieste viac ako traja žiaci, bez prijímacích skúšok za túto súťaž nebude prijatý žiadny žiak

6. ako žiaci 8. alebo 9. ročníka získali v krajskom kole niektorej z olympiád uvedených v bode 1. niektoré z prvých troch miest
7. ako žiaci 7. alebo 8. alebo 9. ročníka boli buď individuálne alebo ako členovia družstiev majstrami Slovenska alebo reprezentantmi Slovenska v športových disciplínach (odvetviach) a ich celkový prospech v 8. a 9. ročníku nie je horší ako 1.50
8. V Monitore 2006 pre žiakov 9. ročníka ZŠ získali v oboch predmetoch (slovenský jazyk a literatúra a matematika) minimálne 80 %-nú úspešnosť.
9. Ak spomedzi žiakov spĺňajúcich kritéria prijatia bez prijímacích skúšok bude viac ako 34 takých, ktorí majú záujem študovať v triede so zameraním 79025 05 informatika, prednostne tam budú zaradení v nasledujúcej postupnosti až do počtu 34 žiaci, ktorí :
  - a) majú lepší priemerný prospech z predmetu matematika v 6. až 9. ročníku ZŠ
  - b) majú lepší prospech /vid' bod 3 d) týchto kritérií/
  - c) majú zníženú pracovnú schopnosť
  - d) dosiahli lepší výsledok z matematiky v Monitore v 9. ročníku
  - e) sú reprezentantmi okresu, mesta a školy vo vedomostných umeleckých a športových súťažiach /rozhodne výška bonifikácie podľa bodu 5.)/
10. Do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa budú bez prijímacích skúšok prijatí žiaci, ktorí sa ako žiaci 8. ročníka resp. 9. ročníka ZŠ zúčastnili ako reprezentanti svojich škôl okresného alebo vyšších kôl ONEJ a ich priemerný prospech v 8. a 9. ročníku ZŠ nie je horší ako 1,50.
11. Do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa budú bez prijímacích skúšok prijatí žiaci, ktorí sa nemecký jazyk učia minimálne od 6. ročníka ZŠ, z nemeckého jazyka na konci školského roka boli vždy , t.j. v 6., 7., 8. a 9. ročníku, klasifikovaní stupňom výborný a ich celkový priemer v 8. a 9. ročníku ZŠ nie je horší ako 1,00.
12. Do triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa budú bez prijímacích skúšok prijatí žiaci, ktorí získajú v Monitore 2006 aspoň 80 %-nú úspešnosť z predmetu slovenský jazyk a literatúra a aspoň 80 %-nú úspešnosť z predmetu matematika a súčasne sa nemecký jazyk učia minimálne od 6. ročníka ZŠ a z nemeckého jazyka na konci školského roka boli vždy , t.j. v 6., 7., 8. a 9. ročníku, klasifikovaní minimálne stupňom chválitebný.

13. Ak spomedzi žiakov spĺňajúcich kritériá prijatia bez prijímacích skúšok bude viac ako 34 takých, ktorí majú záujem študovať v triede s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka pre získanie diplomu KMK 2. stupňa, prednostne, až do počtu 34, tam budú v nasledujúcej postupnosti zaradení žiaci, ktorí:
- a) boli ako žiaci 8. alebo 9. ročníka reprezentantmi škôl v okresných alebo vyšších kolách olympiády v nemeckom jazyku
  - b) majú lepší prospech z nemeckého jazyka v 6. – 9. ročníku ZŠ
  - c) majú lepší celkový prospech zo ZŠ (vid' bod 3 d) týchto kritérií)
  - d) majú zníženú pracovnú schopnosť
  - e) sú reprezentantmi okresu, mesta a školy vo vedomostných umeleckých a športových súťažiach /rozhodne výška bonifikácie podľa bodu 5.)/
  - f) dosiahli lepší výsledok v Monitore v 9. ročníku z predmetu slovenský jazyk a literatúra
  - g) dosiahli lepší výsledok v Monitore v 9. ročníku z predmetu matematika

V Michalovciach 14. marca 2006

.....  
Viliam Záhorčák  
riaditeľ školy